FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: KELVIN JOSE BELTRAN BARON **NIVEL: PRE-JARDÍN 1**

NUIP: 1201282472 **DOCENTE: SANDRA MARTÍN**

OCTUBRE

SEGUNDO SEMESTRE

Durante este mes, Kelvin ha demostrado ser un niño alegre, tierno e inquieto. Siempre llega al jardín alegre, lo que le permite adaptarse rápidamente al entorno. Participa con entusiasmo en las actividades y se involucra en la exploración de los materiales pedagógicos disponibles. Kelvin ha progresado significativamente en su autonomía. Ahora realiza de manera independiente actividades cotidianas, como lavarse las manos, cepillarse los dientes y vestirse solo. Estas rutinas son esenciales, ya que no solo fomentan su autocuidado, sino que también fortalecen su sentido de independencia. Muestra un buen respeto por las normas del salón, lo que le permite disfrutar de relaciones positivas con sus compañeros, aunque ahora cuando no obtiene lo que quiere trata de ser brusco con sus compañeros, pero se le habla que eso no lo debe hacer y hace caso. En el área artística, Kelvin se destaca en actividades como moldear plastilina, lo que contribuye al desarrollo de su motricidad fina. Su participación activa en talleres de arte le brinda la oportunidad de explorar una variedad de materiales, lo que enriquece su capacidad de expresión creativa. Kelvin tiene una gran energía y se entusiasma al participar en actividades físicas, como correr, saltar y bailar. Involucra activamente en talleres de motricidad gruesa y deportes. A veces, puede experimentar inseguridad, especialmente en actividades que requieren equilibrio, como mantenerse en un solo pie. Sin embargo, su perseverancia brilla al continuar practicando y mejorando sus habilidades.

En el ámbito comunicativo, Kelvin está en proceso de fortalecer su expresión verbal. Aunque su claridad de comunicación aún presenta áreas de mejora ya que no es clara, se observa un avance positivo gracias a actividades lúdicas como canciones infantiles y la lectura de cuentos, que estimulan su desarrollo del lenguaje y su interacción social.

Se socializa la tercera toma de datos antropométricos por parte de la nutricionista asignada por la SDIS, cuyos resultados son, PESO: 14,9 KG Peso adecuado para la talla
TALLA: 98,9CMS Riesgo de talla baja.

FECHA DE REGISTRO: 31/10/2024 **FIRMA:** Azucena Barón G 1237439429

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: ISABELLA AYLIN LEGUIZAMON MORENO **NIVEL: PRE-JARDÍN 1**

NUIP: 1031855864 **DOCENTE: SANDRA MARTÍN**

OCTUBRE

SEGUNDO SEMESTRE

Isabella ha mostrado ser una niña alegre y líder, hacia su participación en diversas actividades pedagógicas, lo que ha enriquecido su desarrollo integral. Su disposición para compartir momentos de juego con sus amigos está en un proceso continuo de aprendizaje, ya que se encuentra en la etapa de adquirir habilidades de socialización y compartir. Aunque a veces surgen conflictos relacionados con los juguetes, es importante destacar que su inclinación a liderar los juegos refleja su autoconfianza y deseo de asumir roles activos en el grupo. Esta capacidad de liderazgo es un aspecto positivo que fomenta su desarrollo social. En el ámbito artístico, Isabella ha mostrado mejoras notables en el uso de plastilina, creando figuras definidas que demuestran su creatividad. Además, su comunicación es clara y efectiva, lo que le permite participar y expresar sus opiniones durante actividades como ver videos o escuchar cuentos. Esto evidencia un desarrollo comunicativo sólido y su interés por el aprendizaje.

Isabella también muestra un buen nivel de destreza en actividades físicas, el baile. Su respuesta entusiasta a la música y su capacidad para seguir los movimientos indicados ya sea de forma libre o guiada, contribuyen significativamente a su desarrollo motriz. Estas experiencias le permiten disfrutar del movimiento y explorar sus capacidades corporales. En resumen, Isabella ha tenido un mes muy productivo en su desarrollo personal, social, cognitivo, comunicativo y físico. Su independencia, habilidad para compartir, liderazgo en los juegos y capacidad para expresar sus pensamientos son claros indicadores de su progreso. Su entusiasmo por el aprendizaje y su participación activa en diversas actividades reflejan que se siente feliz en el jardín y continúa adquiriendo nuevos conocimientos cada día.

. Se llevo a cabo la tercera toma de datos antropométricos por parte de la nutricionista asignada por la SDIS, cuyos resultados son, PESO: 17,2 KG Riesgo de sobrepeso, TALLA: 99,7 CMS Talla adecuada para la edad.

FECHA DE REGISTRO: 31/10/2024 **FIRMA:** Isabella Moreno 1026305388

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: LIAH DONULAY VILLA ROJAS **NIVEL:** PRE-JARDÍN 1

NUIP: 1019159223 **DOCENTE:** SANDRA MARTÍN

OCTUBRE

SEGUNDO SEMESTRE

Liah se destaca por su ternura, compañerismo y alegria, cualidades que han enriquecido su experiencia en el jardín. Ha demostrado una adaptación muy positiva, superando inicialmente la dificultad que tenía para separarse de su hermano mellizo. Su llegada al espacio es tranquila, y se integra con facilidad en las actividades y en el grupo de compañeros. Liah ha logrado avances significativos en su autonomía. Maneja con confianza rutinas de autocuidado, como el lavado de manos, el cepillado de dientes y la capacidad para vestirse y desvestirse de manera independiente. Estas habilidades son esenciales para su desarrollo personal y fortalecen su autoestima. Durante el tiempo de juego libre, Liah mantiene buenas relaciones con sus compañeras, disfrutando de compartir y colaborar. Reconoce y respeta los acuerdos del salón, lo que fomenta un ambiente de cooperación y respeto mutuo.

En el ámbito artístico, Liah ha demostrado habilidades en técnicas de dactilopintura, así como en actividades de ensartado y modelado con plastilina. Estos logros destacan su capacidad para trabajar con diferentes materiales y fortalecer su motricidad fina a través de talleres de exploración. Liah también disfruta de actividades físicas como correr, saltar y bailar, participando activamente en talleres de motricidad gruesa. Aunque a veces muestra inseguridad en tareas que requieren equilibrio, como mantenerse en un solo pie, continúa explorando y desarrollando sus habilidades motoras. En el aspecto comunicativo, Liah se expresa con creciente fluidez, tanto a través del lenguaje oral como gestual. Su vocabulario ha aumentado gracias a actividades como lecturas de imágenes, poesías y rondas infantiles. Es fundamental seguir apoyando el desarrollo de su lenguaje oral para potenciar aún más su capacidad de comunicación.

Se llevo a cabo la tercera toma de datos antropométricos por parte de la nutricionista asignada por la SDIS, cuyos resultados son, PESO: 13,1KG Peso adecuado para la talla, TALLA: 95,4 CMS Riesgo de talla baja

FECHA DE REGISTRO: 31/10/2024 **FIRMA:** Emily Rojas 1008051

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: JERONIMO ANDRES ORTIZ GOMEZ **NIVEL:** PRE-JARDÍN 1

NUIP: 11031858188 **DOCENTE:** SANDRA MARTÍN

OCTUBRE

SEGUNDO SEMESTRE

Jerónimo llega al jardín alegre, lo que le permite integrarse de inmediato en las actividades del aula. Su interacción entusiasta con compañeros y recursos educativos es notable y refleja su disposición para aprender y participar. Uno de los avances más significativos que hemos observado es su crecimiento en autonomía, especialmente en las rutinas de cuidado personal. Jerónimo ha aprendido a lavarse las manos, cepillarse los dientes y manejar sus prendas de vestir de manera independiente. Estos logros son fundamentales para su desarrollo y fomentan una mayor confianza en sí mismo. En cuanto al respeto de las normas del aula, Jerónimo generalmente se comporta bien. Sin embargo, en ocasiones presenta dificultades para compartir, lo que puede llevarlo a llorar y afectar sus interacciones durante los juegos libres. Este aspecto es esencial para su desarrollo social y requiere atención continua para ayudarlo a mejorar en la colaboración y el trabajo en equipo.

Desde el punto de vista artístico, Jerónimo ha mostrado habilidades notables en la técnica de dactilopintura. Además, demuestra destreza al ensartar diversos elementos y moldear plastilina, lo cual es muy beneficioso para el desarrollo de su motricidad fina. Su participación activa en talleres de exploración con diferentes materiales destaca su interés y competencia en actividades creativas. En el ámbito comunicativo, Jerónimo utiliza tanto el lenguaje verbal como gestos para expresarse. Su vocabulario ha crecido gracias a la exposición a cuentos ilustrados, poesías y canciones infantiles. A pesar de estos avances, sería recomendable seguir trabajando en el fortalecimiento de sus habilidades de comunicación oral para mejorar tanto su expresión como su comprensión. Jerónimo está mostrando un desarrollo positivo en múltiples áreas, evidenciando un notable entusiasmo por aprender y participar en diversas actividades. Su progreso en autonomía, habilidades artísticas y motoras es evidente, y su capacidad comunicativa continúa en expansión. Seguiremos apoyándolo en sus áreas de mejora, especialmente en el desarrollo de habilidades sociales y comunicativas. Se llevo a cabo la tercera toma de datos antropométricos por parte de la nutricionista asignada por la SDIS, cuyos resultados son, PESO: 13,7 KG Peso adecuado para la talla, TALLA: 93,3 CMS Riesgo de talla baja.

FECHA DE REGISTRO: 31/10/2024 **FIRMA:** Cdnoli°da G 30838537

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: DAYLIN FALLA RICO **NIVEL:** PRE-JARDÍN 1

NUIP: 1109389455 **DOCENTE:** SANDRA MARTÍN

OCTUBRE

SEGUNDO SEMESTRE

Durante este mes, el desarrollo de Daylin ha mostrado avances notables en varias áreas, reflejando su entusiasmo por aprender y participar en el jardín infantil. A continuación, se resumen sus progresos en aspectos clave de su desarrollo integral en cuanto a su autonomía, Daylin ha dado un paso significativo hacia la independencia, destacando en la gestión de su autocuidado. Ahora recuerda de manera autónoma ir al baño y seguir hábitos de higiene personal, como lavarse las manos. Su interés en el cuidado personal se manifiesta cuando pide ayuda para peinarse si está despeinada y al mostrar a sus compañeras su peinado y ropa, lo que también indica una creciente conciencia de su presentación personal. Daylin disfruta de las interacciones con sus compañeros, demostrando avances en socialización y capacidad para compartir. Aunque a veces enfrenta pequeños conflictos en situaciones de posesión de objetos o en momentos de juego más brusco, ha mostrado disposición para ajustar su comportamiento con orientación. Poco a poco, está adoptando una actitud más cooperativa y adaptando su estilo de juego para ser más suave con sus compañeros. En cuanto a su expresión corporal, la inclinación de Daylin hacia las actividades rítmicas y la danza junto a sus amigas resalta su desarrollo en el área motora gruesa y en su integración social. Su capacidad para seguir coreografías al ritmo de la música es un signo positivo de control y coordinación, además de fortalecer su sentido de pertenencia y disfrute compartido en actividades grupales.

Se ha observado una mejora en las actividades de motricidad fina, como el moldeado con plastilina. Su habilidad para crear figuras con mayor precisión y control contribuye a su desarrollo cognitivo, al tiempo que potencia su creatividad e imaginación. En cuanto a su expresión, aunque participa en las asambleas, a Daylin le cuesta expresar su opinión y comunicar sus intereses de manera clara y asertiva. Este aspecto del lenguaje y la comunicación es una de las áreas donde necesita mayor apoyo. Con estímulos y un entorno seguro que la anime a expresarse, Daylin seguramente desarrollará más confianza para comunicarse y compartir sus ideas. Se socializa la tercera toma de datos antropométricos por parte de la nutricionista asignada por la SDIS, arrojando los siguientes datos para la niña. PESO: 16,6 KG Peso adecuado para la talla TALLA: 104,5 CMS Talla adecuada para la edad.

FECHA DE REGISTRO: 31/10/2024 **FIRMA:** Tatiana Rico 1109389154

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: IAN DAVID NAVARRO CASTILLO **NIVEL:** PRE-JARDÍN 1

NUIP: 1100405132 **DOCENTE:** SANDRA MARTÍN

OCTUBRE

SEGUNDO SEMESTRE

Durante este mes, Ian ha mostrado ser un niño alegre, inquieto y deja ver su gusto por los carros. Ingresa tranquilo, lo que le permite adaptarse rápidamente a sus compañeros y a las actividades programadas. Ian ha mostrado un progreso significativo en su autonomía. Ha aprendido a llevar a cabo tareas cotidianas como lavarse las manos, cepillarse los dientes y vestirse de manera independiente. Este desarrollo es fundamental, ya que fomenta su autoestima y le permite sentirse capaz de cuidar de sí mismo. En cuanto a sus habilidades sociales, Ian comprende y respeta las normas establecidas en el salón. Sin embargo, a veces enfrenta dificultades para compartir, lo que puede llevarlo a expresar su frustración a través del llanto. Es crucial seguir apoyándolo en el desarrollo de habilidades para compartir y gestionar sus emociones, ayudándole a mejorar sus interacciones durante los juegos libres.

En el área artística, Ian sobresale en la técnica de dactilopintura y muestra destreza en actividades como ensartar objetos y moldear plastilina. Estas actividades son esenciales para el desarrollo de su motricidad fina, permitiéndole explorar su creatividad y expresarse a través del arte. Ian disfruta enormemente de actividades que implican movimiento, como correr y saltar. Participa activamente en talleres de deportes y motricidad gruesa, lo que es fundamental para su desarrollo físico. Aunque en ocasiones muestra inseguridad, especialmente en actividades que requieren equilibrio, como mantenerse en un solo pie, continúa explorando y desarrollando sus habilidades motoras. En el ámbito comunicativo, Ian está progresando en su capacidad de expresión, tanto verbal como gestual. Ha enriquecido su vocabulario a través de lecturas de imágenes, poesías y rondas infantiles. Aunque al principio mostraba timidez al hablar en público, su confianza y fluidez en el lenguaje siguen en aumento, lo que es un indicador positivo de su desarrollo comunicativo.

Se realizo la tercera toma de datos antropométricos por parte de la nutricionista asignada por la SDIS, cuyos resultados son, PESO: 14,2 KG Peso adecuado para la talla , TALLA: 96,6 CMS Talla adecuada para la edad

FECHA DE REGISTRO: 31/10/2024 **FIRMA:** Katerine Castillo C. 1005419192.

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: DEIVI JOSE SANTIAGO RODRIGUEZ **NIVEL:** PRE-JARDÍN 1

NUIP: 1031857941 **DOCENTE:** SANDRA MARTÍN

OCTUBRE

SEGUNDO SEMESTRE

Este mes, Deivi ha mostrado un avance integral y positivo en su desarrollo, destacándose por su alegría, energía y capacidad para adaptarse al entorno del jardín. A continuación, se describen los progresos observados en diversas áreas de su desarrollo. Aunque Deivi aún experimenta algunos momentos de llanto al separarse de sus padres, ha logrado adaptarse al entorno del jardín, integrándose de forma rápida y tranquila en las actividades diarias. Su capacidad para superar la separación y participar activamente en las propuestas refleja un proceso de adaptación positivo y un fortalecimiento de su seguridad emocional. En cuanto a su desarrollo social, Deivi ha mostrado avances significativos en su habilidad para compartir y en su solidaridad con sus compañeros. A pesar de ser un niño consentido, ha mejorado en su interacción con los demás, desarrollando habilidades de socialización y fortaleciendo su empatía, lo que refleja su progreso en el ámbito emocional y social. En los talleres de autocuidado, Deivi ha adoptado una actitud positiva hacia su propio bienestar, mostrando avances en su independencia. Ha aprendido a comer solo durante los tiempos de comida, aunque todavía rechaza ciertos alimentos como la pera, la granadilla y algunas verduras. Este proceso es una señal de su creciente conciencia sobre la importancia de los hábitos saludables y el cuidado de su cuerpo.

En actividades didácticas, Deivi ha demostrado entusiasmo por la construcción y el desarme de objetos, destacando su dedicación en tareas artísticas. Su participación en actividades de motricidad fina, como la dactilopintura y el rasgado, contribuye al desarrollo de sus habilidades motoras, mejorando su destreza manual y su precisión en tareas que requieren coordinación, Deivi muestra un marcado interés por las experiencias sensoriales, participando activamente en los talleres donde explora diferentes texturas. Esta inclinación por lo sensorial es beneficiosa para su desarrollo cognitivo, ya que le permite conocer el mundo a través del tacto y mejorar su percepción sensorial. Se realizo la tercera toma de datos antropométricos por parte de la nutricionista asignada por la SDIS, cuyos resultados se compartirán posteriormente. PESO: 13 KG Peso adecuado para la talla, TALLA: 92 CMS Talla baja para la edad

FECHA DE REGISTRO: 31/10/2024 **FIRMA:** Erika Rodriguez 1126343

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: CLARIMAR SOFIA GOITIA THEIS **NIVEL:** PRE-JARDÍN 1

NUIP: 11031858021 **DOCENTE:** SANDRA MARTÍN

OCTUBRE

SEGUNDO SEMESTRE

Este mes, Clarimar ha mostrado un desarrollo integral positivo, caracterizado por su entusiasmo, colaboración y afecto en el entorno del jardín. En cuanto a sus autonomía y cuidado personal,: Clarimar ha avanzado considerablemente en su independencia en las rutinas de autocuidado. Ha logrado realizar de manera autónoma hábitos de higiene como el lavado de manos, el cepillado de dientes y vestirse sola, incluyendo el subirse y bajarse los pantalones sin ayuda. Estos logros reflejan su creciente autonomía y su comprensión de la importancia del autocuidado, lo cual es un avance importante en su desarrollo personal. Clarimar interactúa positivamente con sus compañeros y disfruta de las dinámicas grupales. No obstante, aún presenta ciertos retos en la socialización, especialmente en el aspecto de compartir. En ocasiones, esta dificultad se traduce en episodios de frustración que expresa mediante el llanto, afectando su interacción en momentos de juego libre. Con acompañamiento y estrategias que la ayuden a manejar sus emociones, Clarimar continuará mejorando en sus habilidades para socializar y gestionar sus sentimientos.

En cuanto a su motricidad, Clarimar ha mostrado destrezas significativas en el área artística, especialmente en técnicas como la dactilopintura. Además, ha desarrollado habilidades en actividades de motricidad fina, como ensartar objetos y moldear plastilina, lo cual potencia su precisión manual y su capacidad de concentración. Su participación activa en talleres de exploración de materiales indica su interés por las actividades creativas y su habilidad para expresarse a través del arte. Clarimar participa activamente en actividades físicas, disfrutando de juegos que implican correr, saltar y bailar. En los talleres de educación física y de motricidad gruesa, se muestra comprometida al enfrentar desafíos como superar obstáculos. Aunque en ocasiones manifiesta inseguridad al mantener el equilibrio en un solo pie, su entusiasmo y disposición en estas actividades son indicadores de su desarrollo motor y de su deseo por explorar y mejorar sus capacidades físicas. Finalmente, se informa sobre la tercera toma de datos antropométricos realizada por la nutricionista asignada por la SDIS, con los siguientes resultados: PESO: 12,6 KG Peso adecuado para la talla, TALLA: 90,9 CMS Riesgo de talla baja

FECHA DE REGISTRO: 31/10/2024 **FIRMA:** Sujeid° theis 5318968

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: JULIANA PARADA CORTES **NIVEL: PRE-JARDÍN 1**

NUIP: 11233699648 **DOCENTE: SANDRA MARTÍN**

OCTUBRE

SEGUNDO SEMESTRE

Este mes, Juliana ha mostrado un crecimiento notable en diversas áreas de su desarrollo integral. Su participación activa en las actividades pedagógicas ha sido fundamental para su avance personal, social, cognitivo, comunicativo y corporal, Juliana ha alcanzado un nivel mayor de independencia en las rutinas del jardín, evidenciado en su capacidad para alimentarse sola. Sin embargo, es importante seguir incentivándola para que explore y disfrute de una alimentación variada, incluyendo ensaladas, frutas, changua y pescado. Su atención a la higiene personal, como el uso del baño y el lavado de manos, también refleja su interés en adoptar hábitos saludables. Juliana disfruta de las interacciones con sus compañeras y está en un proceso continuo de aprender a compartir y socializar. Aunque pueden surgir conflictos relacionados con los juguetes, está desarrollando habilidades para resolver estas situaciones de manera efectiva. Fomentar este aspecto es crucial para su desarrollo emocional y social. Su interés por disfrazarse y representar diferentes personajes estimula su creatividad. Además, le encanta bailar al ritmo de la música junto a sus compañeros. Su capacidad para seguir movimientos y disfrutar de diversas melodías es notable, así como su habilidad para moldear figuras con plastilina, lo cual refuerza su desarrollo motriz.

En el ámbito del lenguaje, Juliana se comunica de forma clara. No obstante, es esencial continuar trabajando en su confianza para que se sienta más segura al expresarse en las asambleas y al compartir sus necesidades e intereses. Este desarrollo comunicativo es clave para su crecimiento persona Su entusiasmo y disposición para participar en las actividades son evidentes y alentadores. Juliana se muestra contenta en el jardín, incorporando nuevos aprendizajes cada día.

Se realizo la tercera toma de datos antropométricos por parte de la nutricionista asignada por la SDIS, PESO: 15,6 KG Peso adecuado para la talla, TALLA: 99,1 CMS Talla adecuada para la edad.

FECHA DE REGISTRO: 31/10/2024 **FIRMA:** CC 1015424472

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: MELANY LUCIANA BERMUDEZ JIMENEZ **NIVEL: PRE-JARDÍN 1**

NUIP: 1031858389 **DOCENTE: SANDRA MARTÍN**

OCTUBRE

SEGUNDO SEMESTRE

Durante este mes, Melany ha demostrado ser una niña cariñosa, tierna y alegre. Siempre llega al jardín sonriente, y se siente tranquila al integrarse rápidamente en las actividades con sus compañeros. Ya el fisiatra le diagnostico retraso en el desarrollo por este motivo ingresa a la estrategia entre pares. Melany está en proceso de desarrollar su independencia, ya que ha comenzado a llevar a cabo tareas diarias como lavarse las manos y cepillarse los dientes. Aunque aún no controla completamente sus esfínteres ya se inició en conjunto con la mamá el proceso para que Melany controle esfínteres mediante un plan casero, necesita apoyo para manejar la cuchara al comer, estos esfuerzos están contribuyendo positivamente a su autocuidado y fortaleciendo su autonomía. En cuanto a su alimentación, Melany se nutre principalmente de arroz y algunas frutas, como el mango y la sandía, aunque en cantidades limitadas ya que en casa le proporcionaban todo líquido y en forma de papilla. Es importante mencionar que está enfrentando dificultades con alimentos más sólidos y ensaladas, lo que su madre ha atribuido a un tratamiento dental que ha afectado su ingesta, especialmente considerando que Melany es una niña prematura. Melany respeta las normas del salón, aunque a veces le cuesta compartir. En momentos de descontento, puede manifestar su frustración a través del llanto, lo que complica sus interacciones durante los juegos libres con sus compañeros. Es fundamental continuar brindándole apoyo para desarrollar habilidades en la gestión de sus emociones y en la socialización con los demás. Melany disfruta de actividades que estimulan su creatividad, como moldear plastilina. Este tipo de experiencias son esenciales para su desarrollo de la motricidad fina y le permiten explorar diferentes materiales en los talleres de arte. Su entusiasmo por estas actividades es evidente y contribuye a su desarrollo integral. En el ámbito físico, Melany enfrenta desafíos al subir y bajar escaleras. La profesional del jardín está trabajando con ella en este aspecto, Aunque su lenguaje aún no es completamente claro y fluido, se están comenzando a escuchar cada vez más palabras de su parte. Este avance es un indicador positivo de su desarrollo comunicativo y su deseo de interactuar con los demás. Se socializa la tercera toma de datos antropométricos por parte de la nutricionista asignada por la SDIS, cuyos resultados son, Peso: 12.6 Talla: 91.3, adecuados para su edad.

FECHA DE REGISTRO: 31/10/2024 **FIRMA:** Ingrid Jimenez.
1065464101.

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: JEXIMAR DE JESUS CONTRERAS LEAL **NIVEL: PRE-JARDÍN 1**

CD: 571242 **DOCENTE: SANDRA MARTÍN**

OCTUBRE

SEGUNDO SEMESTRE

Durante este mes, Jeximar se ha caracterizado por su dulzura, compañerismo y alegria. Al llegar al jardín, se adapta con facilidad al ambiente, comenzando de inmediato a interactuar con sus compañeros y explorar los materiales pedagógicos disponibles Jeximar ha mostrado un avance significativo en su autonomía e independencia. Actualmente, maneja mejor las rutinas de cuidado personal, como lavarse las manos, cepillarse los dientes y vestirse y desvestirse sola. Estos logros son fundamentales para su desarrollo personal y contribuyen a fortalecer su autoestima. Aunque Jeximar respeta las normas del salón, a veces le cuesta compartir, lo que puede llevarla a manifestar su inconformidad a través del llanto. Esto puede afectar sus relaciones durante el juego libre. Es importante seguir brindándole apoyo en el desarrollo de habilidades para compartir y gestionar sus emociones durante las interacciones con sus compañeros. En el ámbito artístico, Jeximar muestra destrezas en actividades como la dactilopintura y el uso de plastilina. Estas actividades evidencian su capacidad para moldear y ensartar elementos, estimulando su motricidad fina y alimentando su creatividad. Participa activamente en talleres de exploración, utilizando diferentes materiales que enriquecen sus habilidades artísticas y manuales.

Jeximar disfruta de estar en movimiento y participa en actividades como correr, saltar y bailar. Durante los talleres de deportes y motricidad gruesa, se enfrenta a diversos obstáculos y, en ocasiones, muestra inseguridad, especialmente en actividades que requieren equilibrio, como mantenerse en un solo pie. Este aspecto es importante para su desarrollo físico y confianza. En general, Jeximar está avanzando en su desarrollo personal, social, artístico y físico. Su creciente autonomía, su entusiasmo por las actividades físicas y artísticas, así como su progreso en el lenguaje son indicadores positivos de su evolución. A medida que trabaja en mejorar su capacidad para compartir y gestionar sus emociones, es evidente que continúa disfrutando y aprendiendo en el jardín. La tercera toma de datos antropométricos por parte de la nutricionista asignada por la SDIS se llevó a cabo, y los resultados son, PESO: 13,4 KG Peso adecuado para la talla, TALLA: 92,7 CMS Riesgo de talla baja.

DE REGISTRO: 31/10/2024 **FIRMA:** Roxibe leal 31538083

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: DORIS ESTHER AMARIS RODELO **NIVEL: PRE-JARDÍN 1**

NUIP: 1031857873 **DOCENTE: SANDRA MARTÍN**

OCTUBRE

SEGUNDO SEMESTRE

Este mes, Doris ha demostrado un progreso significativo en su desarrollo integral, mostrándose receptiva y participativa en las actividades pedagógicas. A continuación, se detallan los avances observados: En cuanto a su autonomía, Doris ha incrementado su independencia en las rutinas diarias. Es capaz de comer sola, aunque en ocasiones requiere refuerzo positivo para consumir ciertos alimentos, como ensaladas y frutas. Su comprensión de la importancia del autocuidado ha avanzado, ya que ahora recuerda de forma autónoma ir al baño y lavarse las manos, lo cual refleja su creciente preocupación por su bienestar personal y por mantener buenos hábitos de higiene. En sus interacciones grupales, Doris disfruta de los juegos con sus compañeros y participa activamente en actividades colectivas. Aunque a veces enfrenta conflictos relacionados con la posesión de objetos, lo que ocasionalmente la lleva a actuar de forma algo brusca, está desarrollando estrategias para manejar estas situaciones de forma adecuada. Este proceso es parte de su maduración emocional y su capacidad para gestionar interacciones de forma positiva y cooperativa. En su desarrollo motor, Se ha observado un avance en su motricidad fina, especialmente en la manipulación de materiales como la plastilina. Doris ha mejorado en la creación de figuras con mayor precisión y detalle, lo que fortalece sus habilidades manuales y su capacidad de concentración en tareas que requieren destreza y precisión. Estas actividades también contribuyen a su desarrollo cognitivo y creativo. En el desarrollo del lenguaje, Aunque Doris participa activamente en momentos de asamblea, necesita apoyo adicional para expresar sus opiniones y necesidades con mayor claridad. Algunas palabras que utiliza no son totalmente comprensibles, por lo que es importante continuar reforzando sus habilidades lingüísticas. Con un acompañamiento adecuado y práctica continua, es probable que Doris mejore en su capacidad de comunicación, lo cual le permitirá expresar sus ideas de manera más efectiva y fortalecerá su seguridad al hablar. Finalmente, se informa sobre la tercera toma de datos antropométricos realizada por la nutricionista asignada por la SDIS, arrojando los siguientes resultados, PESO: 12,1 KG Riesgo de desnutrición aguda, TALLA: 94,9CMS Riesgo de talla baja

FECHA DE REGISTRO: 31/10/2024 **FIRMA:** Marian Rodelo Mora.

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: LIAM GAEL FLORES RODRIGUEZ **NIVEL: PRE-JARDÍN 1**

NUIP: 1028958044 **DOCENTE: SANDRA MARTÍN**

OCTUBRE

SEGUNDO SEMESTRE

Durante este mes, Liam ha mostrado una actitud alegre y participativa en las actividades del jardín. Ahora ingresa tranquilo al separarse de su papá. Este comportamiento refleja su capacidad de adaptación. Liam ha experimentado un avance significativo en su autonomía, especialmente en sus rutinas de autocuidado. Ha desarrollado la habilidad de alimentarse por sí solo y gestionar sus tiempos de manera efectiva. Su preferencia por frutas y verduras demuestra una actitud saludable hacia la alimentación, lo cual es fundamental para su desarrollo integral. Muestra un entusiasmo notable en actividades que implican movimiento, lo que le permite explorar sus capacidades físicas. Está adquiriendo habilidades en ejercicios más complejos, lo que no solo refuerza su motricidad gruesa, sino que también contribuye a su autoconfianza y reconocimiento de sí mismo como un niño hábil y seguro. Liam disfruta de la interacción con sus compañeros y participa activamente en dinámicas grupales. A veces, pueden surgir pequeños conflictos relacionados con la posesión de objetos o durante el juego físico. Sin embargo, ha demostrado apertura y disposición para mejorar su comportamiento al recibir orientaciones, adoptando una actitud más cooperativa y aprendiendo a gestionar su energía en las actividades compartidas.

En el ámbito artístico, Liam participa con esfuerzo y entusiasmo. Se involucra en técnicas que fortalecen su motricidad fina, como la dactilopintura, el agarre de pinza y el rasgado. Su interés por los talleres sensoriales refleja su curiosidad por explorar y reconocer diferentes texturas, lo que enriquece su experiencia creativa. Su curiosidad por aprender cosas nuevas cada día es evidente. El apoyo constante de su familia durante su adaptación al jardín es fundamental y lo motiva a mantener las rutinas que está comenzando a manejar por sí solo

Se realizo la tercera toma de datos antropométricos por parte de la nutricionista asignada por la SDIS, cuyos resultados son, PESO: 16,8 KG Riesgo de sobrepeso, TALLA: 100 cms Talla adecuada para la edad

FECHA DE REGISTRO: 31/10/2024 **FIRMA:** Nadle 60005473.

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: AILEW SOFIA SANABRIA **NIVEL: PRE-JARDÍN 1**

NUIP: 1031858045 **DOCENTE: SANDRA MARTÍN**

OCTUBRE

SEGUNDO SEMESTRE

Durante este mes, Ailew ha mostrado un desarrollo integral sobresaliente, caracterizado por su energía, sensibilidad y afecto. En cuanto a su socialización, Ailew ha logrado una buena adaptación en el jardín. Se integra con facilidad en las actividades, mostrando una actitud tranquila y colaborativa, y disfrutando del juego grupal con sus compañeros. Su adaptación a las rutinas del aula es evidente y le permite participar de manera activa en cada propuesta pedagógica. Aunque en ocasiones expresa su desagrado por algunos alimentos, especialmente ciertas verduras y frutas, ha demostrado flexibilidad al incorporarlos en su dieta, lo que refleja una capacidad para ajustar y mejorar sus hábitos alimenticios. En los talleres de autocuidado, Ailew destaca por su compromiso y responsabilidad hacia el cuidado personal. Participa activamente en actividades de higiene, como el lavado de manos y el cepillado de dientes, y muestra interés en prácticas preventivas para la salud. Este compromiso con el autocuidado indica una creciente conciencia sobre la importancia del bienestar y la salud personal, algo muy valioso en esta etapa de desarrollo. Ailew ha demostrado una creatividad notable en actividades de pintura, explorando con pinceles caseros y diferentes colores, y en la manipulación de materiales como plastilina, aserrín y diversas masas. Su capacidad para crear figuras a partir de su imaginación evidencia no solo sus habilidades artísticas, sino también su desarrollo psicomotor, al manipular y moldear distintos materiales con destreza y precisión. En cuanto a su desarrollo cognitivo, Ailew muestra una capacidad de atención y concentración destacable en actividades estructuradas, como la construcción de rompecabezas y los juegos de mesa. Su disposición para resolver problemas y su habilidad para enfocarse en tareas cognitivas reflejan avances significativos en el área cognitiva, reforzando su capacidad de análisis y de perseverancia.

Finalmente, se socializan los datos antropométricos correspondientes a la tercera toma realizada por la nutricionista asignada por la SDIS, con los siguientes resultados: PESO: 13,8KG Peso adecuado para la talla, TALLA: 98,7 CMS Talla adecuada para la edad

FECHA DE REGISTRO: 31/10/2024 **FIRMA:** Sandra Margarita Valetto

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: ALEJANDRO MONTALVO GOMEZ **NIVEL: PRE-JARDÍN 1**

NUIP: 1067978886 **DOCENTE: SANDRA MARTÍN**

OCTUBRE	SEGUNDO SEMESTRE

Durante este mes, el desarrollo de Alejandro ha mostrado avances importantes, destacándose su adaptación, habilidades sociales y destrezas motoras. A continuación, se detallan los progresos observados en su proceso de aprendizaje y desarrollo integral: En cuanto a su autónoma, Alejandro ha mostrado una evolución significativa en su adaptación al ambiente escolar, entrando al aula con tranquilidad y manejando bien la separación de su madre. Esta transición sin dificultades refleja su confianza y la seguridad que siente en el entorno del aula. Se integra rápidamente en las actividades diarias, lo cual es un indicador de su disposición y comodidad en el espacio que lo rodea, Alejandro disfruta de la interacción con sus compañeros, participando activamente en actividades grupales y demostrando un gran avance en su capacidad de compartir y ser solidario. Aunque a veces enfrenta pequeños conflictos, especialmente en momentos de posesión de objetos o en juegos físicos, Alejandro está mostrando una buena disposición para recibir orientación y mejorar su comportamiento, adoptando una actitud más cooperativa y gestionando su energía de manera positiva durante las actividades compartidas. En los talleres de autocuidado, Alejandro ha mostrado una actitud positiva hacia su bienestar. Ha ganado independencia en la alimentación, logrando comer solo durante los tiempos establecidos y mostrando preferencia por alimentos saludables, como frutas y verduras. Este desarrollo es un avance importante en su autonomía y en la formación de hábitos saludables. En cuanto a su desarrollo corporal, Alejandro destaca en actividades que implican movimiento corporal, participando con destreza en ejercicios de mayor complejidad. Esta exploración y práctica de sus habilidades motoras le permiten reconocer y ampliar las capacidades de su cuerpo, fortaleciendo así su autoimagen y confianza. Su seguridad en el movimiento le ayuda a enfrentar y resolver situaciones físicas con autonomía y seguridad. En el área artística, Alejandro ha demostrado esfuerzo y dedicación en actividades que promueven su motricidad fina, como la dactilopintura, el uso del agarre de pinza y el rasgado. También participa con entusiasmo en talleres sensoriales, explorando diferentes texturas, lo cual enriquece su experiencia sensorial y artística. Estas actividades no solo le permiten descubrir sus habilidades artísticas, sino que también apoyan su desarrollo cognitivo y sensorial. Por último, se socializa la tercera toma de datos antropométricos realizada por la nutricionista asignada por la SDIS, obteniendo los siguientes resultados, PESO: 14,1 KG Peso adecuado para la talla, TALLA: 96 CMS Riesgo de talla baja

FECHA DE REGISTRO: 31/10/2024 **FIRMA:** María José M.

1042.090.752.

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: MARIA JOSE CADENA GUERRERO **NIVEL:** PRE-JARDÍN 1

NUIP: 1031857445 **DOCENTE:** SANDRA MARTÍN

OCTUBRE

SEGUNDO SEMESTRE

Durante este mes, María José llega alegre, al jardín manifestando una actitud positiva hacia las experiencias pedagógicas, lo que ha favorecido su crecimiento en diversos aspectos de su desarrollo integral. María José está avanzando en su independencia en las rutinas diarias del jardín. Ha logrado alimentarse por sí sola y realiza acciones de autocuidado, como ir al baño y lavarse las manos, lo que refleja su aprendizaje sobre la importancia de cuidar su salud. Disfruta de jugar con sus compañeros y se encuentra en proceso de adquirir habilidades para compartir y socializar. Aunque a veces enfrenta conflictos, especialmente cuando desea un objeto que otra compañera tiene, está desarrollando estrategias para resolver estas situaciones de manera efectiva. En el ámbito artístico, María José ha demostrado un avance significativo en el moldeado con plastilina, creando figuras definidas que fortalecen sus destrezas en actividades que estimulan su motricidad fina. También muestra interés en actividades de pintura, utilizando diferentes materiales como esponjas y tubos de papel higiénico, lo que enriquece su exploración creativa.

Es fundamental seguir apoyando la confianza de María José al comunicarse con sus compañeros y la profesora. Aunque participa en las actividades, le cuesta expresar su opinión durante las asambleas y comunicar claramente sus necesidades e intereses. Algunas de sus palabras pueden no ser completamente claras, lo que representa un área de mejora. María José está experimentando un desarrollo positivo en sus dimensiones personal, social, cognitiva, comunicativa y corporal. A pesar de que hay aspectos, como la expresión oral y el manejo de conflictos, que requieren atención, es evidente que se siente contenta en el jardín y continúa incorporando nuevos aprendizajes cada día.

Se realizo la tercera toma de datos antropométricos por parte de la nutricionista asignada por la SDIS, cuyos resultados son, PESO: 16 KG Peso adecuado para la talla , TALLA: 98.8 CMS Talla adecuada para la edad

FECHA DE REGISTRO: 31/10/2024 **FIRMA:** Angela M Cadena G 53060960

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: ASHLY DAYANA MARTINEZ OLIVARES **NIVEL: PRE-JARDÍN 1**

NUIP: 1031857652 **DOCENTE: SANDRA MARTÍN**

OCTUBRE

SEGUNDO SEMESTRE

Este mes, Ashly ha demostrado avances significativos en varias áreas de su desarrollo, reflejando una actitud positiva, solidaria y cariñosa en el entorno del jardín. En cuanto a su autonomía, Ashly ha avanzado notablemente en su autonomía e independencia en la realización de rutinas de cuidado personal. Ahora realiza de manera autónoma el lavado de manos, el cepillado de dientes y es capaz de subirse y bajarse los pantalones sin ayuda. Estas habilidades reflejan no solo su madurez, sino también su comprensión de la importancia del autocuidado en su vida diaria. Ashly se integra naturalmente en las actividades grupales y respeta los acuerdos establecidos en el aula, adoptando una actitud cooperativa. Disfruta del juego compartido y no presenta dificultades para compartir materiales, lo cual demuestra una gran habilidad social y disposición para convivir y colaborar con sus compañeros, En el ámbito artístico, Ashly ha destacado por su destreza en la técnica de dactilopintura y su habilidad para manipular objetos pequeños, como ensartar materiales y moldear plastilina. Estas actividades contribuyen al fortalecimiento de su motricidad fina y su precisión manual, además de brindarle oportunidades para expresarse creativamente.

En cuanto a su desarrollo motor, Ashly disfruta de actividades físicas que implican movimiento constante, mostrando entusiasmo en juegos de correr, saltar y bailar. En los talleres de motricidad gruesa, se involucra en superar obstáculos, lo que demuestra su deseo por explorar sus habilidades motoras. Aunque ocasionalmente muestra inseguridad al mantener el equilibrio en un solo pie, su interés y participación en actividades de movimiento contribuyen positivamente a su desarrollo física, Ashly se expresa eficazmente tanto de manera oral como gestual. Su vocabulario se ha ampliado a través de actividades como la lectura de imágenes, poesías y rondas infantiles. Aunque ha mostrado un avance significativo en su lenguaje, es recomendable seguir fortaleciendo su expresión oral para optimizar aún más su capacidad comunicativa. Finalmente, se presenta la tercera toma de datos antropométricos realizada por la nutricionista asignada por la SDIS, arrojando los siguientes resultados: PESO: 14,7 KG Peso adecuado para la talla, TALLA: 96 CMS Riesgo de talla baja.

FECHA DE REGISTRO: 31/10/2024 **FIRMA:** Andrea Martinez

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: MATHIAS JULIAN DIAZ SANCHEZ **NIVEL: PRE-JARDÍN 1**

NUIP: 1019159488 **DOCENTE: SANDRA MARTÍN**

OCTUBRE

SEGUNDO SEMESTRE

Mathias es un niño alegre y tierno e inquieto. Se adapta con facilidad al ambiente, interactuando de manera fluida con sus compañeros y participando activamente en las actividades cotidianas. A lo largo de este mes, Mathias ha mostrado un notable progreso en su capacidad para compartir y colaborar. Este desarrollo es un indicativo de su crecimiento positivo en habilidades sociales. Participa con entusiasmo en dinámicas grupales, y aunque a veces surgen pequeños conflictos relacionados con la posesión de objetos o durante el juego físico, Mathias demuestra apertura para mejorar su comportamiento. Cuando se le orienta, adopta una actitud más cooperativa y aprende a manejar mejor su energía en las actividades compartidas. En los talleres de autocuidado, Mathias ha desarrollado una autoimagen positiva y ha incrementado su independencia en el cuidado personal. Maneja de manera eficiente rutinas diarias, como alimentarse solo en los momentos establecidos, y muestra una preferencia saludable por frutas y verduras. Estos logros son fundamentales para su desarrollo personal y contribuyen a fortalecer su autoestima.

Mathias se involucra con entusiasmo en actividades físicas, mostrando destreza en ejercicios más complejos. Está explorando las diversas posibilidades de movimiento que su cuerpo le ofrece, lo que le permite interactuar con su entorno de manera segura y confiada. Su participación activa en estas actividades contribuye significativamente a su desarrollo motor y general. Además, disfruta de actividades de construcción, desarme y creación con juguetes y objetos, lo que favorece su desarrollo cognitivo y motor. En el ámbito artístico, Mathias demuestra dedicación y esfuerzo. Participa en actividades que refuerzan su motricidad fina, como la dactilopintura, el agarre de pinza y el rasgado. Su participación en talleres sensoriales refleja su interés por explorar y reconocer diferentes texturas, enriqueciendo así su experiencia de aprendizaje. Aunque Mathias ha avanzado en varios aspectos, su expresión verbal presenta oportunidades de mejora. Para seguir potenciando su comunicación, se implementarán actividades como la lectura de cuentos, canciones y el uso de títeres, que facilitarán el desarrollo de su claridad y fluidez en el lenguaje. Se llevo a cabo la tercera toma de datos antropométricos por parte de la nutricionista asignada por la SDIS, cuyos resultados son, PESO: 15,9 KG Riesgo de sobrepeso, TALLA: 96,5 CMS Talla adecuada para la edad

FECHA DE REGISTRO: 31/010/2024 **FIRMA:** Ana Milena Sanchez

Powered by CamScanner